

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №26 «Лейсан»

Гимазова А.Д.

Рассмотрено и утверждено на

педагогическом совете №4

от 19 мая 2026 года



ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 г.

г.Набережные Челны, 2026

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры для развития мелкой моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); – закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); – специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных

упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: – сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); – несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; – дворовые; – народные; – с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: – упражнения на развитие мелкой моторики; – ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных яблок; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных мышц; – гимнастика расслабления; – корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); – упражнения на формирование правильной осанки; – упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: – катание на самокатах; – езда на велосипеде; – катание на роликовых коньках; – футбол; – баскетбол; – бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы нашей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;

- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 г.	май	Завед. МБДОУ
2	Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение целевых прогулок и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правилами оказания первой помощи; при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте и т.п.	май июль	Завед. МБДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май июль	Ст.медсестра Педагоги групп
4	Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период. - Об отчислении воспитанников, в связи с выпуском детей в школу - О зачислении воспитанников в ДОУ.	май май июль-август	Завед. МБДОУ
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Замена песка в песочницах на участках	май	Зам.зав.по ХР
2	Покраска малых форм на прогулочных площадках	май	Зам.зав.по ХР
3	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов.	постоянно	Педагоги групп

4	Покос травы	постоянно	
5	Целостность сеток на окнах	постоянно	
6	Ежедневный осмотр территории	ежедневно	
7	Средники по благоустройству территории	еженедельно	
8	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой. для развития детей.	май	
9	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	май	

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

1	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по ОЖ и 3 детей - анализ планов на летний период - соблюдение режима - воспитание КГН и культуры поведения за столом - ведение и заполнение листов адаптации - организация и проведение занятий, развлечений - организация и проведение прогулок, выносной материал - организация и проведение ФОР - продуктивные виды деятельности 	В течение ЛОП	<p>Завед. МБДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра</p>
---	--	---------------	---

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	<p>Педагогический час «Организация работы с детьми по БДД в ЛОП»</p> <p>Консультация «Игры с песком, водой на прогулке»</p> <p>Памятка «Как за лето не утратить речевые навыки ребёнка»</p> <p>Выставка в методкабинете «Метод. и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»</p>	июнь	<p>Ст.воспитатель Педагоги групп</p>
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театрализованные игры на прогулке экологического содержания» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» 	июль	

	«Детская художественная литература – учебник по основам безопасности» Презентация «Опыты с воздухом для детей»		
3	Стен-газета «Татарстан - любимый край» Круглый стол «Организация работы в период адаптации детей в ДОУ» Консультация: - «На участке мы играем и здоровье укрепляем» - «Труд детей в природе»	август	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
2	Игровая деятельность согласно требованиям программы		
3	Обязательная ОД в день согласно расписания на летний период: физкультурное - 3, музыкальное -2		
4	Организация деятельности по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальные, физкультурные развлечения - 1 раз в неделю)		
5	Организация деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОО; развитие познавательно-исследовательской деятельности, чтение, беседы, целевые прогулки, наблюдения, детское экспериментирование)		

6	<p>Организация деятельности по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» (самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность детей: на групповом участке, на огороде, на цветнике; безопасность дорожного движения; чтение, беседы, загадки о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, развлечения, игры, целевые прогулки, кукольные театры)</p>		
7	<p>Организация деятельности по образовательной области: «Речевое развитие». (художественная литература: музыкально-литературные викторины по сказкам; конкурсы стихотворений; показ детьми разных видов театров; организация работы по УМК «Говорим по-татарски»: обучение детей татарскому, родному языку: беседы, разговоры, речевые ситуации, чтение худ. литературы)</p>		
8	<p>Организация деятельности по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие» (конкурсы детских рисунков, рисунки на асфальте, изготовление поделок из природного материала)</p>		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	<p>Консультация на тему «Опасности, которые подстерегают вас летом»; «Профилактика теплового и солнечного удара у ребёнка». Папка-передвижка на тему «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью». Выставка детских рисунков на тему: «12 июня – день независимости России!»</p>	июнь	Ст.воспитатель Педагоги групп

	Беседа на тему «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком»: «По утрам зарядку делай, будешь смелым, будешь сильным!»		
2	Подготовка и проведение праздника на тему «День семьи, любви и верности». Консультация на тему «Наблюдаем за природой в июле»; «Купание-прекрасное закаливающее средство». Беседа на тему «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом». Папка-передвижка на тему «Рисуем мелками на асфальте». Индивидуальные беседы на тему «Как повысить двигательную активность детей».	июль	
3	Консультация на тему «Растим детей здоровыми». Фотовыставка: «Лето – чудная пора!» Папка-передвижка на тему «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями». Консультация на тему «Как сделать интересное путешествие в автомобиле»: «Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя». Индивидуальные беседы на тему «Пример родителей - большая роль в воспитании».	август	
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Организация гибкого режима дня ДОУ.	ежедневно	Ст.медсестра Педагоги групп
2	Гигиенические мероприятия: мытьё ног; обливание песка кипятком; мытьё веранд; соблюдение питьевого режима; мытьё рук и лица; маркировка постелей, полотенец; наличие головных уборов;		

	мытьё выносного материала; проведение закаливающих процедур; проведение утреннего фильтра		
3	Утренний прием детей на свежем воздухе.		
	Выпуск санитарных листов на темы: «Профилактика травматизма», "Ядовитые растения", "ОКЗ", "Осторожно - ядовитые грибы", "Первая помощь при солнечных ударах", "Носовые кровотечения", "Клещевой энцефалит", "Первая помощь при пищевых отравлениях"		
4	Коррекционная работа по МКР.		
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
1	Праздник «Путешествие к фее Лето» (день защиты детей) «Сабантуй» (все группы) «День России» (музыкальное-литературное развлечение) «Азбука дорожного движения» (развлечение по БДД) «Мы друзья природы» (экологическое развлечение) «День семьи, любви и верности» (муз.-литературное развлечение) «Маршрут непосед» (познавательная-исследовательская деятельность) «В гостях у водяного» (все группы) (День Нептуна –игры с водой и закаливающие мероприятия) «Подвижные игры народов Поволжья» «Встреча с Доктором Айболитом» (развлечение по ЗОЖ) «День города» (развлечение, посвященное дню города Набережные Челны) «Вперед за приключениями» (спортивное развлечение) «Путешествие к Фее Цветов» (экологическое развлечение) «Край родной мой. Татарстан!» (развлечение по ЭРС)	2 июня 5 июня 11 июня 20 июня 27 июня 4 июля 11 июля 18 июля 25 июля 1 августа 12 августа 22 августа 29 августа 29 августа	Педагоги ДОУ

Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с коллективом ДОУ</i>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд, малых форм	ежедневно	Ст.медсестра Завхоз
2.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полива растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	Ст.медсестра Завхоз Воспитатели мл. воспитатели
4.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоз. двора, контейнера для мусора.	ежедневно	Ст.медсестра Завхоз
5.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Ст.медсестра
	Выпустить санлисты на группах по темам: <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Как избежать отравления ядовитыми растениями, грибами и ягодами» ◆ «Грязный руки – источник ОКИ» ◆ «Клещевой энцефалит» ◆ «Первая помощь при укусах насекомых» ◆ «Безопасность детей дома и на улице» ◆ «Профилактика детского травматизма» ◆ «Профилактика обезвоживания организма» 	июнь июнь июнь июль июль июль август август	Ст.медсестра воспитатели групп
<i>II. Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ◆ "Болезни грязных рук" (привитие культурно-гигиенических навыков летом) ◆ "Ядовитые грибы и растения" ◆ "Как уберечься от солнечного удара" ◆ "Что можно и что нельзя" (обобщающая беседа) ◆ "Закаляйся, если хочешь быть здоров!" 	все лето	Ст.медсестра воспитатели
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	Консультации по теме: «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей».	июль	Ст.медсестра
<i>IV. Профилактическая работа</i>			
	Инструктаж с сотрудниками по: <ul style="list-style-type: none"> Организации охраны жизни и здоровья детей летом. • Предупреждение детского травматизма, ДТП летом. • Охрана труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций • Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе • Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами • Профилактика клещевого энцефалита 	все лето	Зав.ДОУ Ст. восп-ль Завхоз Ст.медсестра

План работы по формированию основ противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственны й
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Систематизация и пополнение методической литературы по направлению «противопожарная безопасность»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	Индивидуальные консультации с воспитателями по теме: « Пожарная безопасность»		
1.5	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы).		воспитатели
1.6	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ	ежекварталь но	заведующий
1.7	Учеба по эвакуации через запасные выходы на случай пожара.	август	заведующий, зам.зав по ХЧ
2. Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры)	в течение ЛОП	родительский комитет
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН		заведующий
2.3	Педагогическое просвещение родителей: -Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей основ пожарной безопасности - тематические беседы; -чтение художественной литературы; - «просмотр диафильмов, фильмов <i>Игровая деятельность:</i> -сюжетно-ролевые, творческие игры -дидактические игры - подвижные игры -моделирование ситуаций (пожарная безопасность дома, в лесу) -игровые тренинги	в течение ЛОП	воспитатели
3.2	Учеба детей по эвакуации через запасные выходы на случай пожара	август	заведующий, зам.зав по ХЧ
3.3	Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения	в течении ЛОП	уз.специалисты, воспитатели

План работы по формированию ОБЖ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Систематизация методической литературы по направлению «Безопасность жизнедеятельности»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал)		воспитатели
1.5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	ежеквартально	заведующий
1.6	Учеба по эвакуации детей через запасные выходы	по плану	заведующий, зам. зав по ХЧ
2. Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, дидактические и сюжетные игры)	в течение ЛОП	родительский комитет
2.2	Индивидуальные беседы, консультации по актуальным вопросам		Администрация ДОУ
2.3	Педагогическое просвещение родителей: информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей основ безопасности жизнедеятельности -беседы, тематические занятия -чтение художественной литературы (заучивание стихотворений) -просмотр диафильмов, фильмов Игровая деятельность: -сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Скорая помощь» и др; -дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Доскажи словечко» и др. -моделирование ситуаций (безопасность дома, безопасность на воде и возле водоёмов, безопасность на улице, безопасность в лесу) -игровые тренинги	в течение ЛОП	воспитатели
3.2	Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения		уз.специалисты, воспитатели

План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1.	Систематизация и пополнение методической литературы по направлению «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»		Ст.воспитатель, воспитатели групп
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)		
1.5	Индивидуальные консультации для воспитателей по вопросам		
1.6	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»		
1.7	Выставка методической литературы и пособий по БДД		
1.8	Контроль и руководство: - организация работы по изучению БДД		
1.9	Консультация для воспитателей: Проблемы организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения		
Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, дидактические игры и пособия)		Воспитатели групп
2.2	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста)		

	Индивидуальные консультации для родителей по запросам Информационные стенды в холлах ДОО «Дошкольникам о правилах дорожного движения»		
Работа с детьми			
3.1	<p>Проведение познавательно - игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы, занятия; <p>Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр обучающих фильмов <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение подвижных игр с дорожной символикой - сюжетно-ролевые игры - дидактические игры <p>Конкурсы детских поделок из бросового материала, рисунков на асфальте</p> <p>Спортивные развлечения</p>		Воспитатели возрастных групп, узкие специалисты